Данные по командам Акселератора «Мастерская. Салда 2.0».

Верхняя Салда, Свердловская область.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название команды | Лидер | Проект | Прототип |
| 1 | Лютики  (креативное пространство) | Кулябина  Алиса | **“ВелоВсегда”**  Создание доступной велоинфраструктуры в г. Верхняя и Нижняя Салда. Планирование маршрутов и направлений. Система передвижения на велосипедах, электросамокатах, роликах, моноколесах и гироскутерах. Формирование сообщества в сети | Модель велоинфраструктуры и формирование сообщества велоактивистов |
| 2 | Инновационная мастерская  (умный город) | Дмитриева Полина | **“Светодиодный модульный конструктор”** Создание светодиодного модульного конструктора с возможностью быстрой смены конфигурации для создания уличных тематических конструкций | Светодиодный модуль |
| 3 | ZeDron  (IT и робототехника) | Лукьянов Дмитрий | **Fire Monitoring**  Разработка системы мониторинга и первичной аналитики в условиях чрезвычайных ситуаций (пожары, наводнения, шторм) | Математическая модель аналитики чрезвычайных ситуаций |
| 4 | Светлячок  (умный город) | Курочкина Влада | **Система «умного освещения» для городского пространства**  Разработка модели, учитывающей время пребывания объекта в поле зрения до выключения фонаря | 3D визуализация системы «умного освещения», работающий прототип – система датчиков, реагирующих на сигнал |
| 5 | КРеДо  (креативные пространства) | Сакулина Варвара | **Создание Школьной «Точки кипения» в Салде**  Это будет 2ая детская точка в единой сети Точек кипения ([проект](https://leader-id.ru/places) Агентства стратегических инициатив) как пространства для коммуникации, технологического просвещения и генерации новых идей | Концепция школьной Точки кипения, 3D визуализация оформления помещения |
| 6 | Экоманы  (экобиотех+ креативные пространства+ умный город) | Ментюгова Ника | **“Экосквер”**  Создание полигона разумного потребления городских ресурсов (выброс мусора, энергосберегающие технологии, ресайклинг) с возможностью демонстрации и обучения школьников современным экотехнологиям | Концепция оформления экосквера, 3D модель визуализация идеи |
| 7 | All inclusive  (IT и робототехника) | Ксенофонтова Мария | **Профориентационное VR-приложение**  Создание VR-тренажера-симулятора для авиа-металлургического колледжа (профессия “кузнец”). Создание возможностей для раннего погружения в профессию для того, чтобы ребенок мог лучше понимать, чем ему предстоит заниматься в дальнейшем, если он ее выберет. | 3D визуализация тренажера в виртуальной среде |
| 8 | AR-Team Technology  (IT и робототехника) | Рыбаков Захар | **“Узнай Салду”**  Разработка сайта с AR-объектами для навигации туристов по Салде, в том числе приезжающих в рамках развития промышленного туризма. Первый подобный сайт в Салде. | Сайт с наполнением контентом, 3D модели для виртуальной реальности |
| 9 | Эпицентр  (креативные пространства) | Алексеев Никита | **“Эпицентр”**  Концепт проведения современных молодежных мероприятий как первичная модель создания креативного кластера. В качестве прототипа летом команда своими силами провела фестиваль #Прокино (собрал около 1000 участников) | Концепция креативного кластера, 3D визуализация оформления элементов кластера |