

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
Союз «Пермская торгово-промышленная палата»

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее –ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Пермской ТПП.

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –лица с ВОЗ) на получение дополнительного образования и социальной адаптации в Пермской ТПП.

1.3. Специфика реализуемых в Пермской ТПП образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, а также лиц с нарушениями зрения, слуха и речи.

1.4. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений, реализующих программу.

2 Цель, задачи и принципы дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермской ТПП

2.1. Цель: создание в Пермской ТПП условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности дополнительного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно-педагогических условиях Пермской ТПП и обеспечить их качественное образование;

- обеспечить совместное обучения инвалидов, лиц с ОВЗ и иными лицами, обучающимися в Пермской ТПП;

- повышать квалификацию сотрудников Пермской ТПП для работы с обучающимися с ОВЗ;

- создавать безбарьерную образовательную среду;

- создавать и укреплять межведомственное взаимодействие индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ.

2.3. Принципы:

- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;

- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- непрерывность реабилитационно - педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования..

3 Направления деятельности Пермской ТПП по организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды:

- Обеспечение беспрепятственного доступа в здания, архитектурной доступности, материально-технического оснащения учебного процесса (с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в Пермской ТПП;
- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:

-оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования;

- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов (содействие в трудоустройстве, производственной адаптации).

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание образовательной программы и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермской ТПП определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Обучение по образовательным программам дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Пермской ТПП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Пермской ТПП создаются специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5 Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности.

5.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся по образовательным программам, лиц, имеющих инвалидность, Пермская ТПП учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

6.1. Мероприятия по содействию трудоустройству слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6.2. Основными формами содействия трудоустройству слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы.

7 Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Пермской ТПП

7.1. Пермская ТПП признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

7.2. В Пермской ТПП запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

7.3. Пермская ТПП принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Пермская ТПП обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

7.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

8. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

После зачисления в учебный центр обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.