



ПЕРМСКАЯ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА

Модель реализации практико-ориентированного обучения на примере Пермского края

Директор департамента
профессионального развития Пермской ТПП
Зинченко Юлия Леонидовна

Модель подготовки кадров



I. Заказ. Кадры для бизнеса

Задача 1:

четкое распределение ролей



Заказчик (бизнес) – формирование заказа



Координатор (ТПП) – обработка заказа



Подрядчик (СПО) – исполнение заказа

Задача 2:

создание баланса спроса и предложения

Статус проекта:

Алгоритм взаимодействия бизнеса и СПО

Простота и прозрачность всех процедур

Актуальность данных, поступающих от бизнеса

Поддержка ТПП РФ, профильных министерств, АСИ

Роли и основные функции

Бизнес (заказчик)

- Формирование заказа и требований к компетенциям и квалификациям
- Развитие системы наставничества
- Организация практико-ориентированного обучения
- Участие в оценке качества образования

СПО (подрядчик)

- Разработка новых (актуализация существующих) образовательных программ
- Обеспечение образовательного процесса
- Сетевое взаимодействие с работодателями, образовательными организациями

ТПП (координатор)

- Формирование консолидированного заказа на подготовку кадров для экономики
- Содействие в подписании Соглашений
- Аудит и аккредитация предприятий для обучения
- Контроль процесса и качества обучения: сертификация, аккредитация

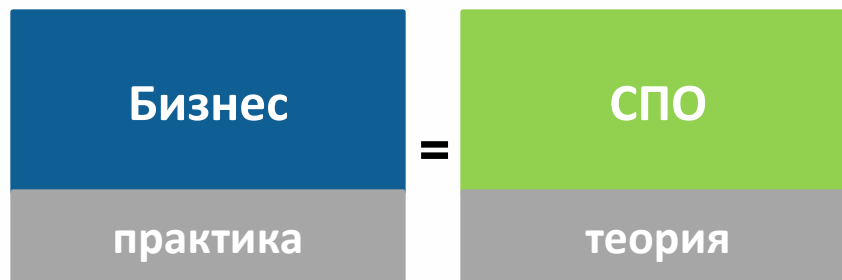
Власть

- Формирование механизмов мотивации
- Разработка и утверждение нормативно правовой базы
- Создание и развитие инфраструктуры подготовки кадров (в т.ч. государственно-частное партнерство)

II. Обучение. Теория + практика

Задача: внедрение практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров

- проект Агентства стратегических инициатив
- программа Министерства образования и науки РФ



Статус проекта:

6 федеральных инновационных площадок. **97** студентов.
Направления подготовки: станочник, сварщик, слесарь, технология машиностроения. **Новые образовательные программы** в соответствии с требованиями бизнеса.



III. Оценка качества обучения

Задача 1 :

развитие системы независимой оценки качества образования:

сертификация квалификаций, аккредитация образовательных программ и организаций, рейтинг «полезности» ссузов

Задача 2:

ориентация на лучшие мировые практики и системы оценки:

популяризация движения WorldSkills



Статус проекта:

- специализированное агентство;
- участие региона в движении WS:

2013 год – участие в Международном чемпионате в Лейпциге (представитель края - Иван Голдобин);

2014 год – бронзовый призер в личном первенстве на Национальном чемпионате в Казани.



IV. Создание мотивации

Задача 1:

создание мотивации у бизнеса

Рост производительности. Преференции для бизнеса, участвующего в развитии новых моделей обучения

Задача 2:

создание мотивации у молодежи

создание позитивного образа рабочих профессий

- служба тьюторов (планирование карьеры)
- реализация мероприятий профориентации

Задача 3:

создание мотивации у органов власти

комплексная модернизация системы профессионального образования под потребности реального сектора

Статус проекта:

Продвижение инициатив через Общественную палату Пермского края. Проведение профориентационных мероприятий («Бизнес на линейке», «Бизнес-класс», «Недели аграрной профориентации»).

Спасибо за внимание!

Пермская торгово-промышленная палата
Россия, 614000, Пермь, ул. Советская, 246
Тел.(342) 235-78-48, permtpp@permtpp.ru
www.permtpp.ru